**МОДЕРАТОР УЧИТЕЛЬСКИХ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ**

**Кто такой *модератор*?**

Основная функция модератора – организовывать условия и сам процесс семинарской работы в группе так, чтобы реализовать возможности педагогического обучающегося сообщества.

**Что делает**  ***модератор?***

* 1. Структурирует весь процесс семинара – выделяя фазы в проведении семинара (начальную; основную; завершающую) и регулируя их время.
  2. вводит/ вырабатывает с участниками порядок, регламент обсуждения;
  3. организует работу участников по *принципу «круга*»: и в физическом пространстве, и в логике взаимодействий. Для полного индивидуального включения каждого участника в выделенное для этого время организует работу участников в малых группах (от 2 до 7 человек, в зависимости от целей и продолжительности работы);
  4. ведет обсуждение, организуя процесс критического педагогического мышления;
  5. способствует введению в рефлексию;
  6. в случае включения в семинар элементов тренинга организует тренинг в педагогическом обучающемся сообществе;
  7. формулирует вопросы (при необходимости);
  8. предоставляет слово участникам в общей группе, стимулируя процессы диалога и взаимодействия в сообществе, осуществляя герменевтические процедуры и удостоверяясь, что все возникшие мысли были высказаны и услышаны;
  9. выявляет (сам(а) или с помощью участников) самое интересное, важное и акцентирует на этом внимание;
  10. собирает все наработанное в обсуждении в «общий котел»; подводит итоги - сам(а) или организуя на это участников.

**Каковы требования к модератору?**

* Иметь мотивацию к работе в педагогическом обучающемся сообществе и к его развитию
* Иметь опыт собственной работы в педагогическом обучающемся сообществе
* Владеть принципами и навыками:
  + организации работы в педагогическом обучающемся сообществе
  + критического педагогического мышления
  + педагогической гуманитарной рефлексии и ее проведения
  + проведения тренинга в педагогическом обучающемся сообществе
  + герменевтических процедур

**Как можно стать модератором**?

Нужно пройти путь от новичка участника до компетентного ведущего, имеющего сертификацию и признанный сообществом статус - с прогрессом благодаря накоплению опыта и обучению:

* участник, прошедший не меньше 5 семинаров/конференций, из которых 2 обучающих, и в их рамках имевший 1 раз опыт успешного модерирования группы (по отзывам участников модерированной группы и экспертизе сертифицированного Ведущего), получает квалификацию "Модератора 1 ступени" и право модерировать группу численностью до 10 чел., по теме и модели уже состоявшегося семинара (например, семинары в метод. объединениях школы и т.п.);
* участник, прошедший не меньше 7 семинаров/конференций, из которых 4 обучающих и имевший 3 раза опыт успешного модерирования группы (по отзывам участников модерированных групп и экспертизе сертифицированного Руководителя), получает квалификацию "Ведущего" и право вести семинар в группе численностью до 30-40 чел. (в межшкольных, районных семинарах/конференциях);
* участник, прошедший не меньше 15 семинаров/конференций и имевший 5 раз опыт модерирования и ведения группы (по отзывам участников модерированных групп и экспертизе трех сертифицированных Руководителей), получает квалификацию "Руководителя" и право вести семинары и конференции в группе любой численности (в городских и выше конференциях).

**Каковы преимущества становления и деятельности модератором**?

*По существу:*

* То, что вы будете делать –
  + это интересная, творческая, личностно развивающая деятельность
  + это расширение области личностного и профессионально-содержательного общения за рамками своего педагогического коллектива
* Полученные понимания, навыки и опыт
  + многое меняют в подходе к работе с учащимися;
  + дают мощный стимул для переоценки своего профессионального педагогического опыта - для его обновления и развития;
  + помогают вашему личностному становлению и само-актуализации;
  + дополняют вашу педагогическую квалификацию компетенциями по работе со взрослыми, в особенности, с коллегами-педагогами, что является насущно необходимым для квалификаций педагогов-наставников и для педагогов-администраторов;
  + создают богатые коммуникативные возможности, которые вы начнете применять и с учащимися, и с коллегами, и вне профессиональной сферы. В частности, вы можете обнаружить и многие другие возможности для их применения – дополнительные сферы деятельности в областях досуга, общественной или профессиональной работы.

*Формально:*

Вы получаете сертификаты о проведении семинаров и конференций;

Благодарности от научных учреждений, ИМЦ, школ, с которыми сотрудничаете;

Квалификационные основания для профессионального карьерного роста.